

kék cella: számadatokkal; zöld cella: szövegesen kitöltendő

<b>Intézmény neve</b>		Nagyszentjánosi Hunyadi Mátyás Általános Iskola
<b>Beszámoló a 2019 /2020. tanév munkájáról</b>		
<b>1. A működésre jellemző legfontosabb adatok</b>		
<b>1.1. Személyi feltételek</b>		
engedélyezett álláshelyek száma	16,02	
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	13,02	
ebből könyvtáros	0,00	
engedélyezett technikai álláshelyek száma	2,00	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	17	
<i>ebből részfoglalkozású</i>	0	
óraadók száma	3	
áttanítók száma	1	
mesterpedagógusok száma	1	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	1	
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0	
<b>1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)</b>		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	15	88%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzésekből hány db, hány %-a realizálódott?	13	%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejeként (Ft):	Ft	
A továbbképzésekre fordított összegből hány Ft-ot, hány %-át fedezték?		
<i>intézményi költségvetésből</i>	2	%
<i>-pályázatból</i>	10	%
<i>-egyéb</i>	Ft	%
A pedagógusok közül hány főnek, hány %-ának van informatikai végzettsége összesen?	12	%
<i>ebből felsőfokú</i>	1	%
<i>ebből OKJ-s</i>	fő	%
<i>ebből tanfolyami</i>	11	%
<b>1.2. Intézményi költségvetés</b>		
<b>1.2.1. Pályázatokból</b>		
A beadott pályázatok száma:	2	
Eredményes pályázatok száma:	2	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg		pályázat típusa, forrása, pályázati azonosító
	Ft	<b>EFOP- 3.1.2/ELTE/2019/1 150</b> Tevékenységek központ ú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés

	Ft	27182/1/2016 alapítási engedély számú, 30 órás akkreditált ped. Továbbképzési program: 1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében
	Ft	EFOP-2.2.15- VEKOP-17-2017- 00001 "Élmény tanulni!" Animátor felkészítés
	Ft	
	Ft	
pályázat összes	Ft	
<b>2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján</b>		
<b>2.1. Oktatás</b>		
<b>2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)</b>		
Tanév végi tanuló létszám	120	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4,11	
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	4,18	
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	4,39	
<b>2.1.2. Kitűnők - bukások</b>		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	19	16%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	0	0%
Elégtelen osztályzatok száma	0	
Évismétlő tanulók száma	0	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	89	74%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	0	
ebből SNI, BTMN javaslat alapján felmentett tanulók létszáma:	0	
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Egyéni munkarend keretében tanulók (Magántanulók) létszáma összesen:	0	
Ebből szakértői és szakorvosi javaslat alapján magántanulók száma:	0	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai: egészségügyi problémák: tartós betegség; szociális helyzet miatti munkába állás stb.		
Egyéni munkarend keretében tanulókból (Magántanulók) hány fő, hány % végezte eredményesen a tanévet?	0	#####
Bejáró tanulók létszáma összesen	5	4%
Körzetes tanulók létszáma összesen	115	#####
<b>2.1.3. Éves mérések: OKM, tantárgyi</b>		
<b>2.1.3.1. 2019. évi kompetenciamérés intézményi eredményei</b>		
6. évfolyam matematika	1490	
6. évfolyam szövegértés	1580	

6. évfolyam matematika (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
6. évfolyam szövegértés (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
8. évfolyam matematika	1707	
8. évfolyam szövegértés	1707	
8. évfolyam matematika (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
8. évfolyam szövegértés (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
8. évfolyam matematika (6 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
8. évfolyam szövegértés (6 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam matematika (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam szövegértés (8 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam matematika (6 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam szövegértés (6 évfolyamos gimnáziumi képzés)		
10. évfolyam matematika (4 évfolyamos képzés - szakközépiskola)		
10. évfolyam szövegértés (4 évfolyamos képzés - szakközépiskola)		
10. évfolyam matematika (4 évfolyamos képzés - gimnázium)		
10. évfolyam szövegértés (4 évfolyamos képzés - gimnázium)		
<b>2.1.3.2. Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam stb.)</b>	Természettudományi mérés az OH felkérésére	
8. évfolyamos tanulók száma	17	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	23,60	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	23,30	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	3	18%
szakgimnáziumban	6	35%
szakközépiskolában	7	41%
szakiskolában	1	6%
készségfejlesztő iskolában	0	0%
köznevelési HÍD programban	0	0%
szakképzési HÍD programban	0	0%
6. évfolyamos tanulók száma	13	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0	0%
<b>2.1.4. Továbbtanulás a 12. (nyelvi előkészítő osztály esetében 13.) évfolyamos gimnáziumi/szakközépsiskolai tanulókra (csak nappali tagozatra) vonatkozóan</b>		
12. évfolyamosok száma		
nyelvi előkészítő osztály esetében a 13. évfolyamosok száma		
összesen végzősök száma		
Felsőoktatási intézménybe felvételt nyert (BSc, MSc) tanulók száma		#####
Felsőoktatási intézménybe felsőfokú szakképesítésre felvételt nyert tanulók száma		#####
Saját intézményi szakképzésre felvételt nyert tanulók száma		#####
<b>összesen felvételt nyert tanulók száma</b>		#####
<b>2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)</b>		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)		
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát?		
Az emelt szintű érettségi vizsgák száma (db)		
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:		
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:		

<b>2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)</b>	
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	
<b>2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)</b>	
Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma összesen	
<i>Ebből angol nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>	
<i>Ebből német nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>	
<i>Ebből francia nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>	
<i>Ebből egyéb nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	
<i>Ebből angol nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>	
<i>Ebből német nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>	
<i>Ebből francia nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>	
<i>Ebből egyéb nyelvvizsgálóval rendelkezők száma</i>	
<b>2.1.7. Beiskolázás</b>	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2019/2020-as tanévben a beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	<b>15,00</b>
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2020/2021-es tanévben a beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	<b>16,00</b>
Az első osztályba beiratkozottak száma:	<b>16,00</b>
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	<b>2,00</b>
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	<b>23,00</b>
<b>2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>	
<b>2.1.8.1 SNI-s</b>	
<i>tanulók száma</i>	<b>28</b>
<i>ebből utazó ellátás keretében ellátott tanulók száma</i>	<b>9</b>
<i>Az intézmény saját gyógypedagógusa által biztosított heti összes rehabilitációs óraszám</i>	<b>16,00</b>
<i>Utazó gyógypedagógiai ellátás keretében biztosított heti összes rehabilitációs óraszám</i>	<b>4,00</b>
<i>Szakértői kontrollvizsgálatra 2019/2020-as tanévben jogosult tanulók száma</i>	<b>4</b>
<i>Szakértői kontrollvizsgálaton 2019/2020-as tanévben résztvevő tanulók száma</i>	<b>4</b>
<i>Korábbi tan évekről elmaradt kontrollvizsgálaton résztvevő tanulók száma</i>	<b>0</b>
<b>2.1.8.2 BTMN-es</b>	
<i>tanulók száma</i>	<b>8</b>
<i>Az intézmény saját fejlesztőpedagógusa/gyógypedagógusa által biztosított heti összes fejlesztő óraszám</i>	<b>6,00</b>
<i>Szakszolgálati ellátás keretében biztosított heti összes fejlesztő óraszám</i>	<b>0</b>
<i>Szakértői kontrollvizsgálatra 2019/2020-as tanévben jogosult tanulók száma</i>	<b>6</b>
<i>Szakértői kontrollvizsgálaton 2019/2020-as tanévben résztvevő tanulók száma</i>	<b>1</b>
<i>Korábbi tan évekről elmaradt kontrollvizsgálaton résztvevő tanulók száma</i>	<b>0</b>
<b>2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</b>	
<b>SNI-s</b>	<b>0</b>

<b>BTMN-es</b>	1	
<b>2.1.8.4. Személyi feltételek:</b>		
gyógypedagógusok száma	1	
fejlesztő pedagógusok száma	0	
NOKS száma (pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens, gyermekfelügyelő)	1	
<b>2.1.9. Alapfokú művészetoktatás</b>		
alapfokú művészetoktatásban résztvevő tanulók száma összesen	2	
ebből a Győri Tankerületi Központ fenntartásában működő AMI által ellátott tanulók száma	0	
ebből egyéb fenntartású (egyházi, magán stb.) AMI által ellátott tanulók száma	2	
<b>2.2. Nevelés</b>		
<b>2.2.1. Gyermekvédelmi munka</b>		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	0	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	5	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	0	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	7	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresésének okai: igazolatlan hiányzás, magántanulói kérelem, iskolai bántalmazás....	magatartási problémák	
<b>2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések</b>		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai: Tanórai fegyelmezetlen magatartás, igazolatlan mulasztások, a tanulmányi kötelezettség nem teljesítése stb.		
<b>2.2.3. Hiányzás</b>		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	49,10	
<i>ebből igazolt</i>	49,00	100%
<i>ebből igazolatlan</i>	0,11	0%
10 igazolatlan mulasztott órát meghaladó tanulók száma		
<b>2.2.4. Verseny eredmények</b>		
Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma	0	
Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	0	